

Nous vous proposons un exemple d'emploi du temps d'une journée. Cet emploi du temps doit être adapté aux particularités des besoins de votre enfant, mais aussi aux contraintes liées à votre organisation familiale. En effet, pour certains enfants qui n'ont pas les capacités d'attention leur permettant de travailler une heure entière, il conviendra peut-être d'organiser des pauses ; pour ceux qui ont besoin de beaucoup bouger, il conviendra éventuellement de proposer plusieurs fois des exercices physiques dans la journée. De même, certains enfants auront un emploi du temps pour la journée, mais il vaudra mieux proposer pour d'autres enfants un emploi du temps sur une demi-journée ou une partie de la journée.

Application gratuite pour téléphone SAMSUNG → Kids Timer

Logiciel gratuit → -TIMER

En fonction de la communication avec votre enfant, il sera nécessaire d'adapter les représentations des activités : objets, photos, pictogrammes, signes, écrits.

Le repérage pourra aussi être adapté aux habitudes de votre enfant : cartes à enlever au fur et à mesure du déroulement de la journée par exemple, activités cochées au fur et à mesure où elles se déroulent, etc.

La proposition d'un emploi du temps se fait en lien entre vous, parents, l'enseignant(e) et les partenaires qui travaillent habituellement avec votre enfant, tous seront une ressource pour votre enfant qui présente un TSA.

Il ne s'agit pas pour nous de donner un modèle, mais de proposer un exemple qui s'ajustera et qui peut-être pourra demander du temps.

Sources :

https://22a23e72-e17d-416b-93e0-414f2e0dd6c5.filesusr.com/ugd/6d6ce4_7da6cca167cf4dfaa7cc46290c0d59f4.pdf

Maïc SAGEL - Professeure Ressources TSA - Gironde (33)

Audrey FEBVRE - Professeure Ressources TSA - JURA (39)




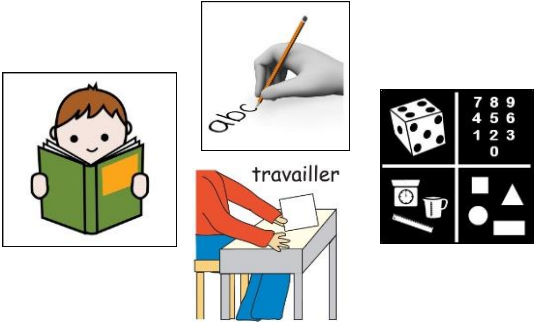

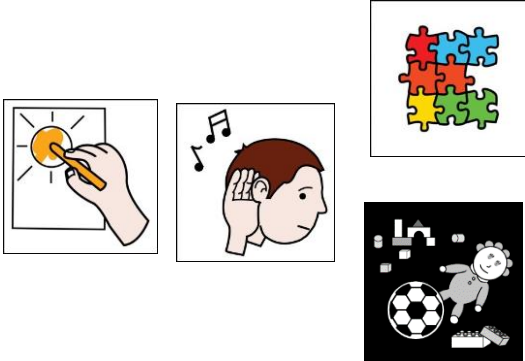



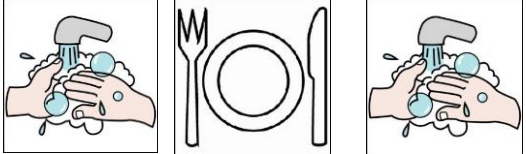


Betty BOUCHOUCHA - Professeure Ressources TSA - RHÔNE (69)








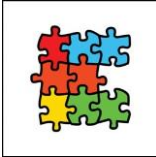



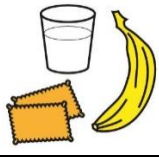




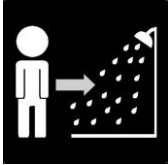






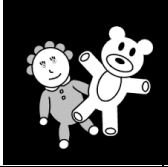






Priscille FÉRAUD - coordonnatrice ULIS TSA - RHÔNE (69)

Véronique VIERS - Professeure Ressources TSA - SARTHE (72)

EXEMPLE D'EMPLOI DU TEMPS VISUEL POUR UNE JOURNÉE PENDANT LE CONFINEMENT LIÉ AU CORONAVIRUS























Je cache
OU je coche
quand
j'ai fini
mon activité

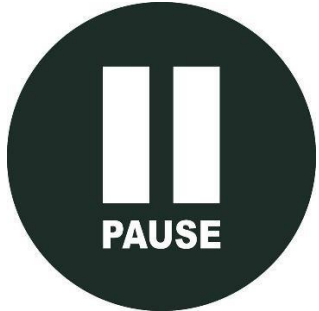
	 <p style="text-align: center;">petit-déjeuner</p>	<p style="text-align: center;">MA VIE À LA MAISON À définir en fonction de l'organisation de la vie de famille</p> <p style="text-align: center;">Se réveiller Prendre son petit-déjeuner S'habiller Se brosser les dents Faire son lit</p>	
<p>9h30 - 10h30</p> 	 <p style="text-align: center;">travailler</p>	<p style="text-align: center;">LA CLASSE À LA MAISON SE REPORTER AUX DOCUMENTS Gestion du temps/de l'espace/de l'activité</p> <p style="text-align: center;">ALTERNER Travailler à la table tout(e) seul(e) et avec un adulte SE REPORTER AU DOCUMENT Propositions d'activités accessibles Se dépenser physiquement http://usep94.fr</p>	
<p>10h30 - 11h30</p> 		<p style="text-align: center;">LA DÉTENTE À LA MAISON SE REPORTER AU DOCUMENT Propositions d'activités accessibles</p> <p style="text-align: center;">ALTERNER Activités autonomes (dessiner, écouter de la musique, faire des puzzles...) https://www.mondedestitounis.fr/comptine.php Activités partagées (jeux de société, jeux de « faire semblant »...)</p>	
		<p style="text-align: center;">MA VIE À LA MAISON À définir en fonction de l'organisation de la vie de famille</p> <p style="text-align: center;">Aider à préparer le repas Aider à mettre la table / à ranger la vaisselle</p>	
		<p style="text-align: center;">REPAS</p>	
	 <p style="text-align: center;">écran</p>	<p style="text-align: center;">LA DÉTENTE À LA MAISON SE REPORTER AU DOCUMENT PROPOSITIONS DE RESSOURCES POUR ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS (émissions / applications éducatives)</p>	

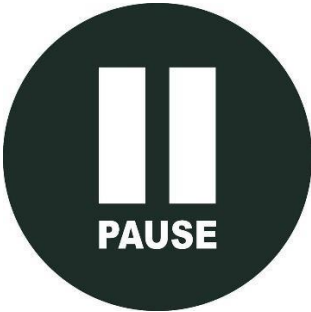
<p>14h30 - 15h30</p> 	  	<p>LA CLASSE À LA MAISON SE REPORTER AUX DOCUMENTS Gestion du temps/de l'espace/de l'activité ALTERNER Travailler à la table tout(e) seul(e) et avec un adulte SE REPORTER AU DOCUMENT Propositions d'activités accessibles Se dépenser physiquement http://usep94.fr</p>
<p>15h30 - 16h30</p> 	   	<p>LADÉTENTE À LA MAISON SE REPORTER AU DOCUMENT Propositions d'activités accessibles ALTERNER Activités autonomes (dessiner, écouter de la musique, faire des puzzles...) https://www.mondedestitounis.fr/comptine.php Activités partagées (jeux de société, jeux de « faire semblant »...)</p>
	  	<p>ÉVENTUELLEMENT GOÛTER</p>
		<p>LADÉTENTE À LA MAISON SE REPORTER AU DOCUMENT PROPOSITIONS DE RESSOURCES POUR ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS (émissions / applications éducatives)</p>
	 <p>se baigner</p> 	<p>MA VIE À LA MAISON À définir en fonction de l'organisation de la vie de famille Se doucher Se baigner</p>
	  	<p>DÎNER</p>
	  	<p>MA VIE À LA MAISON À définir en fonction de l'organisation de la vie de famille Jouer calmement</p>
	  <p>dormir</p> 	<p>MA VIE À LA MAISON À définir en fonction de l'organisation de la vie de famille Se brosser les dents Aller aux toilettes Se coucher</p>

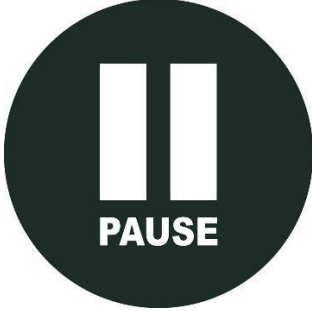
MON EMPLOI DU TEMPS VISUEL

Je cache
OU je coche
quand
j'ai fini
mon activité

		<p>MA VIE À LA MAISON À définir en fonction de l'organisation de la vie de famille</p>	
9h30 - 10h30 		<p>LA CLASSE À LA MAISON</p>	
		<p>LADÉTENTEÀLAMAISON</p>	
		<p>MA VIE À LA MAISON À définir en fonction de l'organisation de la vie de famille</p>	
	  	<p>REPAS</p>	
		<p>LA DÉTENTEÀLAMAISON</p>	
14h30 - 15h30 		<p>LA CLASSE À LA MAISON</p>	
		<p>LADÉTENTEÀLAMAISON</p>	
	  	<p>ÉVENTUELLEMENT GOÛTER</p>	
		<p>LADÉTENTEÀLAMAISON</p>	
		<p>MA VIE À LA MAISON À définir en fonction de l'organisation de la vie de famille</p>	
	  	<p>DÎNER</p>	
		<p>MA VIE À LA MAISON À définir en fonction de l'organisation de la vie de famille</p>	

MAINTENANT	APRÈS	ENSUITE	STOP
1	2	3	

MAINTENANT	APRÈS	STOP
1	2	

MAINTENANT	STOP
1	

SOURCE :


Aurélie BARILT-GERMAIN - Professeure Ressources TSA - SEINE MARITIME (76)

LES ESSENTIELS DE LA JOURNÉE :

2 possibilités à titre indicatif

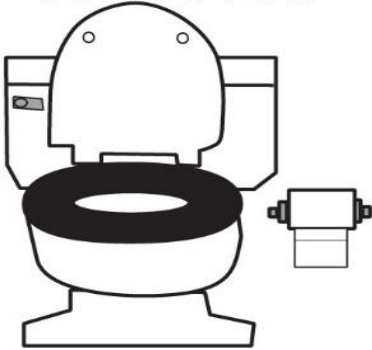
- Photos sur votre smartphone
OU
- Images à imprimer si possible (voir propositions ci-dessous)

1. MA VIE À LA MAISON

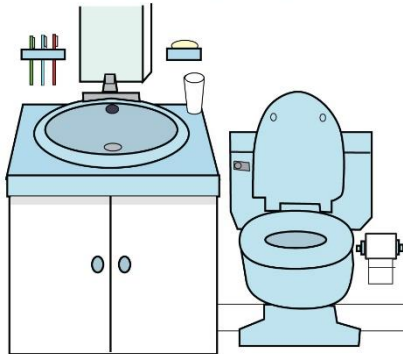
<p>habillage / déshabillage</p> 	<p>petit-déjeuner</p> 	<p>SE BROSSER LES DENTS</p> 	<p>travailler</p> 
<p>déjeuner</p> 	<p>faire la sieste</p> 	<p>écran</p> 	<p>COLLATION</p> 
<p>jouer</p> 	<p>aller aux wc</p> 	<p>se laver les mains</p> 	<p>se baigner</p> 
<p>dîner</p> 	<p>dormir</p> 	<p>surprise</p> 	

2. LES LIEUX

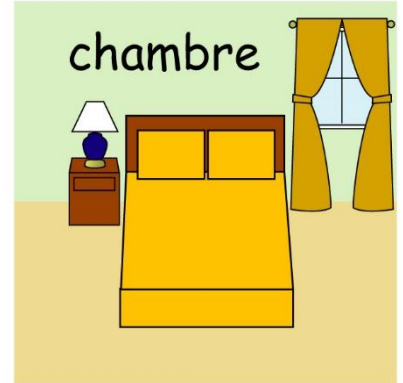
toilettes



salle de bain



chambre



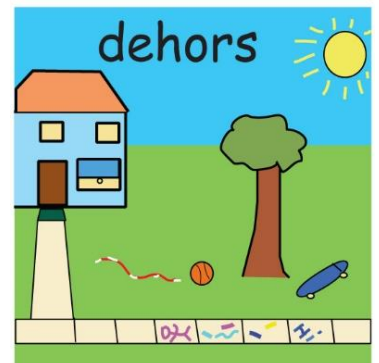
bureau



aire de jeux



dehors



cuisine



salon



salle à manger



maison



3. LA CLASSE À LA MAISON

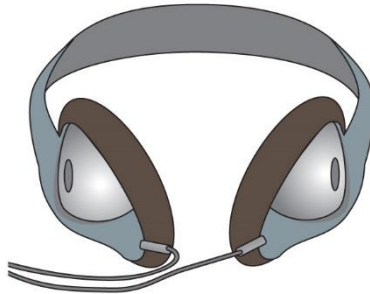
<p>lire</p> 	<p>carte</p> 	<p>écrire</p> 	<p>alphabet</p> 
<p>feuille d'exercice</p> 	<p>mathématiques</p> 	<p>conversation</p> 	<p>écouter</p> 
<p>ranger</p> 	<p>perles</p> 	<p>coloriage</p> 	<p>peindre</p> 
<p>table sensorielle</p> 	<p>trier</p> 	<p>science</p> 	<p>anneaux empilés</p> 
<p>puzzle</p> 	<p>engrenages</p> 	<p>jeux de société</p> 	<p>travailler</p> 

4. LA DÉTENTE À LA MAISON

radio



casque



portable



ordinateur



ordinateur portable



tablette numérique



jeux vidéo



jeux vidéo



ipod



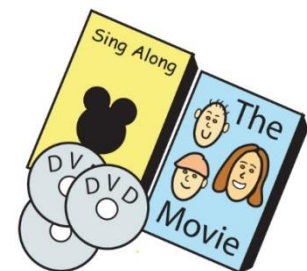
télé



dessins animés



DVD



livre sonore



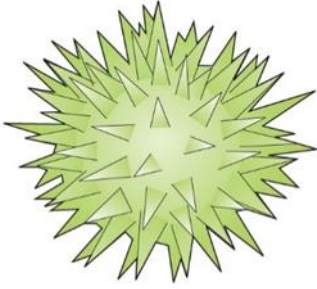
album photo



catalogue



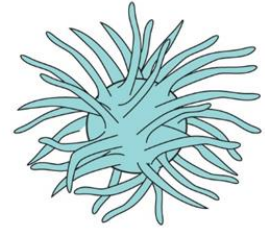
balle



balle



balle



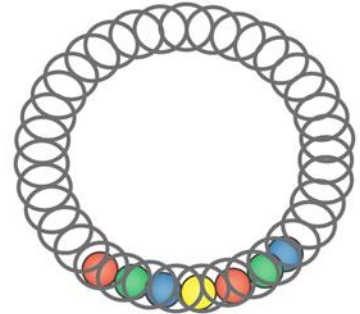
balle



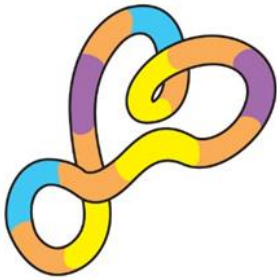
ballon



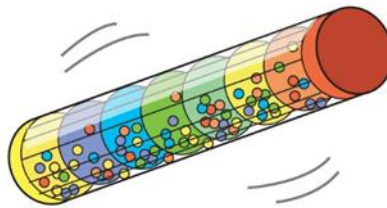
anneau à billes



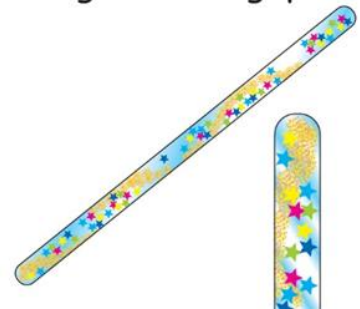
élastique



baton de pluie



baguette magique



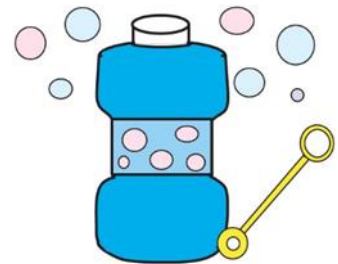
bâtons fluorescents



lampe de lave



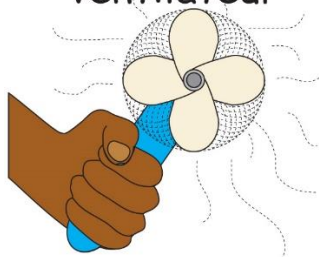
bulles



tour de bulles



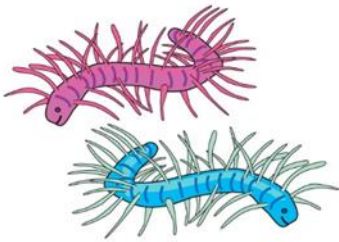
ventilateur



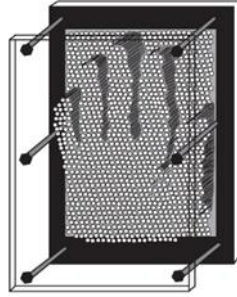
toupie



chenilles



jeu d'empreintes



peluches



micro



cloche



clé



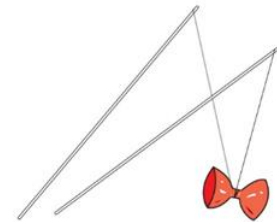
sablier



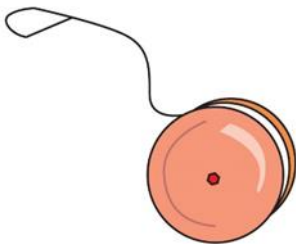
torche



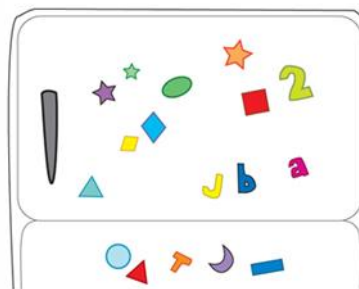
diabolo



yoyo



aimants



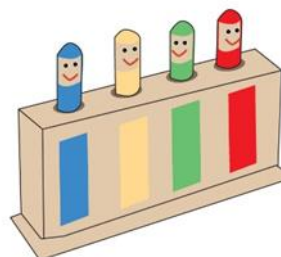
billes



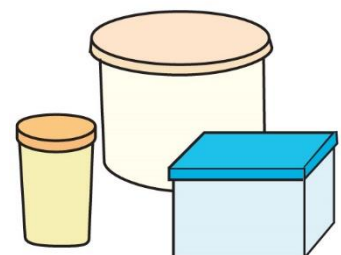
tapette



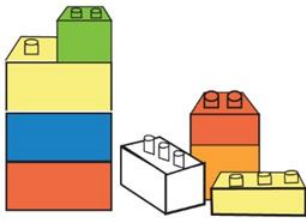
encastrement de bonhommes



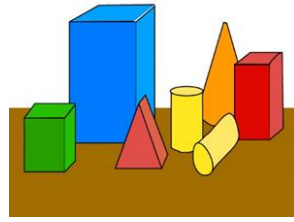
boite



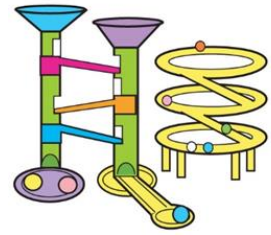
lego



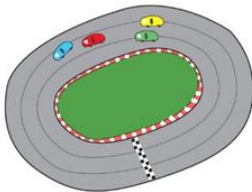
briques



tour à balles



circuit de voiture



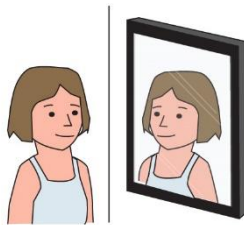
petites voitures



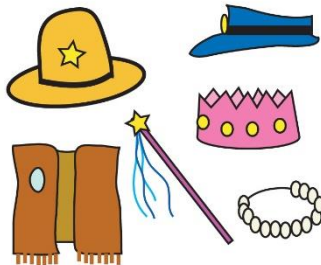
train



miroir



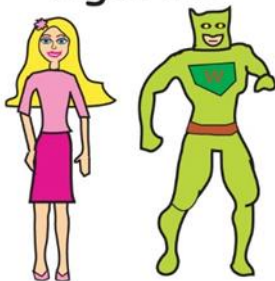
se déguiser



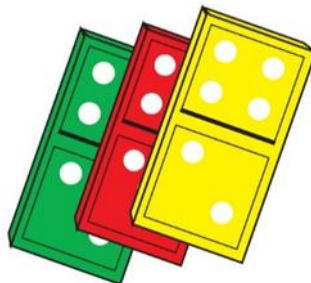
marionnette



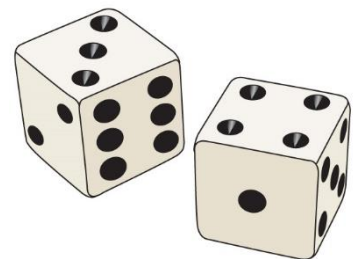
figurine



domino



dé



dessin

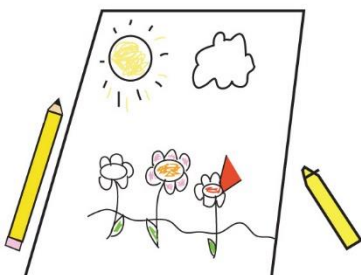
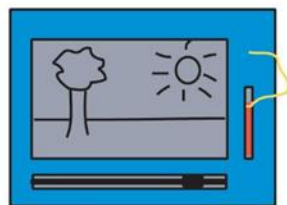
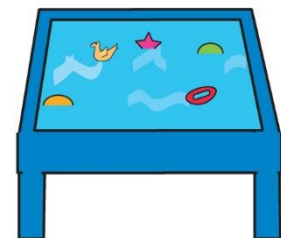


tableau effaçable



pêche au canard



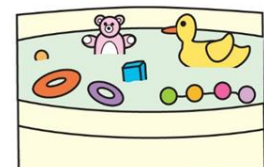
baby foot



vélo d'appartement



jouets pour le bain



5. LES TACHES DU QUOTIDIEN

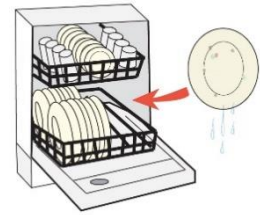
mettre la table



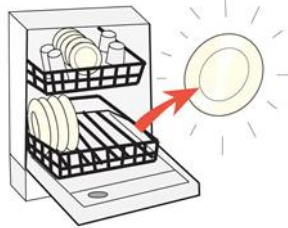
nettoyer la table



remplir le lave-vaisselle



vider le lave-vaisselle



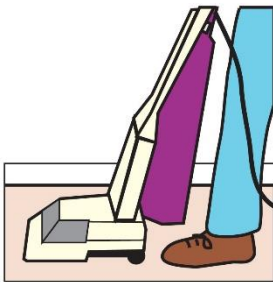
ranger sur l'étagère



balayer



passer l'aspirateur



vider la poubelle



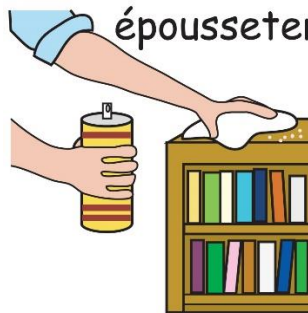
sortir la poubelle



trier le linge



épousseter



nourrir les animaux

